

## PLANO DE TRABALHO

<b>PARCERIA TECNOLÓGICA IFSUL - EMPRESAS</b>			
<b>1 - Dados Cadastrais</b>			
Nome da Instituição: INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS CHARQUEADAS			CNPJ:  10.729.992/0004-99
Endereço: RUA GENERAL BALBÃO, 81 – CENTRO			
Cidade: CHARQUEADAS	UF RS	CEP 96745-000	DDD/Fone: (51) 3658-3602
Nome do Responsável: JEFERSON FERNANDO DE SOUZA WOLFF		Cargo: DOCENTE	
Função: DIRETOR-GERAL			
E-mail para contato: <a href="mailto:ch-coex@ifsul.edu.br">ch-coex@ifsul.edu.br</a>			

### **2 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO A SER EXECUTADO:**

A finalidade desta chamada pública é estabelecer parceria, com empresas localizadas na Região Carbonífera do Rio Grande do Sul, através de cooperação técnica do corpo docente para subsidiar estudantes estagiários, na busca de soluções para novos processos de automação e computação.

### **3 - JUSTIFICATIVA**

O presente plano de trabalho se justifica diante da dificuldade financeira do Câmpus Charqueadas em prover os recursos para promover a alta demanda de projetos de pesquisa e extensão. O presente projeto refere-se à busca de parceria para projeto de Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) entre Câmpus Charqueadas do Instituto Federal Sul Rio-Grandense e a empresas da Região Carbonífera. Discute-se muito o isolamento físico do instituto nas comunidades. São comuns as críticas às grades, aos muros que as transformam em verdadeiras fortalezas, revelando um juízo negativo a priori em relação às populações que vivem no seu entorno (AZEVEDO, 2007). Mas, por trás da contenção física, está o muro técnico, humano, cultural e simbólico, que isola a escola da comunidade que ora imuniza a escola da influência dos saberes produzidos pela comunidade e, ao mesmo tempo, faz com que conhecimento produzido na escola não desempenhe o papel de buscar explicações para o mundo.

Uma das questões centrais para resgatar o sentido e o significado do que se faz na escola encontra-se na relação entre a matéria-prima do conhecimento às fontes que consideramos significativas para o ato de conhecer (REIS, 2007). Nesse sentido, este projeto visa relacionar um conjunto de ideias, valores e conceitos relacionados à tecnologia com o saberes metodicamente sistematizados. O projeto de parcerias tecnológicas nasce de uma necessidade de ampliar o vínculo acadêmico com o mundo do trabalho e seus arranjos locais, em seus mais diversos níveis. Assim, esta ação é um momento de fortalecimento da integração entre o IFSul, o mundo do trabalho e a comunidade da Região Carbonífera, concretizado através da vinculação do conhecimento científico com a prática na busca de soluções de variados sistemas.

Os benefícios didáticos e pedagógicos envolvidos também justificam a presente ação, pois nossos estudantes terão a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em um ambiente industrial, de forma prática e com a orientação do corpo docente, supervisionados pelos coordenadores de uma indústria, na busca de soluções para problemas reais.

Entende-se também que o presente projeto justifica-se por vir ao encontro da missão do IFSul, que visa "Implementar processos educativos, públicos e gratuitos, de ensino, pesquisa e extensão, que possibilitem a formação integral mediante o conhecimento humanístico, científico e tecnológico e que ampliem as possibilidades de inclusão e desenvolvimento social." Entende-se que o projeto se coaduna aos objetivos estratégicos e metas do Instituto Federal Sul-rio-grandense para o período de julho de 2014 a junho de 2019, documentados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) aprovado pela resolução CONSUP 68/2014. Especificamente, observa-se alinhamento direto ao Eixo - "Políticas Acadêmicas", Objetivo 2 - "Fortalecer o IFSul como instituição educacional pública transformadora da realidade social, investindo na construção de processos educacionais que adotem o trabalho como princípio educativo e articulação de ensino, pesquisa e extensão como princípio pedagógico.", Meta 2.24 - "Estabelecer parcerias com o meio produtivo, poder público, acadêmico e a sociedade em geral.". Adicionalmente, entende-se que o estabelecimento desse tipo de parceria, em especial para o desenvolvimento de projeto de P&D, podem viabilizar resultados frutíferos para outras metas definidas no PDI, tais como:

- Meta 2.7: Atingir, no mínimo, 30% dos estudantes ingressantes/ano envolvidos em projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Meta 2.9: Aumentar, no mínimo, 10% ao ano, a produção acadêmica qualificada dos servidores e estudantes.

Por fim, para construirmos uma escola cidadã, é necessário trabalhar com propostas concretas que façam do instituto um espaço possível de uma prática pedagógica que considere o senso comum como uma expressão dos saberes das classes populares e as possibilitem, por meio do desenvolvimento da criticidade, o acesso ao conhecimento científico (GADOTTI, 1998).

#### **4 – METAS A SEREM ATINGIDAS**

Espera-se com este projeto:

- A inserção dos estudantes do IFSul no mundo de trabalho, através da aplicabilidade de conhecimentos técnicos e científicos adquiridos no ambiente acadêmico;
- A consolidação dos conhecimentos aprendidos no curso, através de uma metodologia pedagógica que envolve a supervisão orientada por docentes de uma situação real;
- Maior e melhor interação entre o instituto e a comunidade.
- A reflexão dos processos de ensino, pesquisa e extensão na busca de uma melhor consonância com a realidade industrial da região.
- O registro do potencial do estudante do IFSul, objetivando a mudança do perfil empresarial da região.

## 5 - MECANISMOS DE ACOMPANHAMENTO DE EXECUÇÃO:

A equipe de trabalho (estudantes, empresa e professores) avaliará e definirá metas e estratégias através de reuniões quinzenais realizadas na empresa, ou no IFSul, durante o horário de atividade dos estagiários, adequando-se às necessidades explícitas na proposta de desafio.

## 6 – FORMA DE ADESÃO:

A formação de parcerias será realizada através do cumprimento dos seguintes requisitos por parte da empresa proponente:

- a - realizar a contratação de, no mínimo, 02 estagiários remunerados, cujos planos de atividades estejam voltados para o diagnóstico e soluções de processos de automação e computação;
- b – apresentar uma proposta de trabalho que tenha como objetivo a solução de problemas de automação e computação, compatível com o período de um ano;
- c – doação de material permanente para a realização de projetos e ações de ensino, pesquisa e extensão, no IFSul - Câmpus Charqueadas, conforme descrição:

Item	Especificação do Material Permanente	Classif	Quant
01	Rack-Blade PowerEdge R240, 1U, Intel® Xeon® E-2224 ou da mesma série, 16 GB RAM, com 2 HDs de 2TB, sem Windows	Un	1
02	Câmera Videoconferência Meetup, Logitech, 960-001101, Preta	Un	1
03	Microfone Sony ECM-CS3 condensador omnidirecional cinza	Un	2
04	Cabo Extensão P3 P2 4 Vias 5m	Un	1
05	Tripé Profissional Cabeça Hidráulica Lt-3010 Fluido Dslr	Un	1
06	Câmera Canon SL3 DSLR com 24.1MP, 3", Gravação em Full HD - EF-S 18-55MM	Un	1
07	Kit Soft Box Estúdio 50x70cm Suporte 4 Lâmpada Contínua E27	Un	2
08	Lâmpada Fluorescente 135w 5500k Day Light	Un	4
09	Conector de Câmera Elgato Cam Link 4K, Corsair, Acessórios para Computador, Preto	Un	1
10	Elgato Stream Deck - Controlador para conteúdo ao vivo, 15 teclas de LCD personalizáveis	Un	1
11	Microfone Condensador FIFINE K678	Un	1
12	Cabo Hdmi Mini Hdmi X Hdmi 2.0 4K 2m	Un	1
13	Wacom One CTL472 - Mesa Digitalizadora	Un	2

**7 – ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO:**

<b>Etapas/ Fase</b>	<b>Especificação</b>	<b>Duração</b>	
		<b>Início</b>	<b>Fim</b>
1	Envio das propostas para o e-mail <a href="mailto:ch-coex@ifsul.edu.br">ch-coex@ifsul.edu.br</a>	03/01/2022	14/02/2022
2	Assinatura do convênio de parcerias entre IFSul e empresas da Região Carbonífera.	17/01/2022	14/02/2022
3	Previsão de realização do estágio orientado	15/02/2022	16/12/2022
4	Repasse de material permanente	15/02/2022	15/07/2022
5	Avaliação e emissão de relatório final		até 23/12/2022